



LISTA DE REVISIÓN PARA LOS PADRES

Las siguientes organizaciones han contribuido con sus investigaciones:

- Estándares Nacionales/
Programas para la Participación de
Padres/Familias / PTA Nacional
- Ley Para Que Todo Estudiante
Triunfe (ESSA) para Participación
de Padres 1118
- Joyce Epstein, Johns Hopkins
Centro Universitario para la Alianza
de Escuela y Comunidad
- Coalición Nacional para la
Participación de Padres en la
Educación

Para más información comuníquese con:

(813) 272-4464 – Fax (813) 272-4434
E-mail: angela.fullwood@sdhc.k12.fl.us

Miembros de la Junta Directiva Escolar

Lynn L. Gray
April Griffin
Sally Harris
Tamara P. Shamburger
Melissa Snively
Cindy Stuart
Susan L. Valdes



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

Superintendente de escuelas

Jeff Eakins

Superintendentes adjuntos

Van Ayres
Christopher Farkas

Jefe Administrativo de escuelas

Harrison Peters

Superintendente Asistente para Apoyo Académico y Programas Federales

Tracye H. Brown

Directora General de Programas Federales

Debra Arias

**ESCUELAS
PÚBLICAS DEL
CONDADO DE
HILLSBOROUGH**

**LISTA DE
REVISIÓN PARA
LOS PADRES**

¿Está usando las mejores destrezas en la crianza de sus hijos?

Conteste estas preguntas fáciles y verá...

Coordinadora, Escuelas Título I
Angela Fullwood

**Especialistas para la
Participación de Padres**
Mercedes Brown
Cheryl Bunting

LISTA DE REVISIÓN PARA LOS PADRES

¿Está usted usando buenas destrezas en la crianza de sus hijos? Use esta auto-evaluación para determinar dónde usted necesita mejorar.
¿Usted sigue estas directrices siempre, algunas veces o nunca?

Asistencia

- Espero que mi hijo asista a la escuela diariamente, que llegue a tiempo y se quede en la escuela por el resto del día.

Comunicación

- Llamo a la línea de asistencia de la escuela para reportar la ausencia de mi hijo.
- Asisto a las conferencias escolares.
- Pido una reunión con el maestro si tengo alguna preocupación.
- Informo al maestro de alguna circunstancia especial que pueda afectar el rendimiento de mi hijo.
- Me comunico con mi hijo y sé qué está haciendo y con quién.
- Me comunico con mi hijo para ayudarlo a establecer sus metas.

Salud

- Le hago citas para el médico o el dentista a tiempo.
- Establezco una hora apropiada para que mi hijo vaya a la cama y duerma por lo menos nueve horas.
- Proveo comidas y meriendas nutritivas.
- Le hablo a mi hijo acerca de los abusos del alcohol y otras sustancias controladas.

Intereses

- Aparto un tiempo con mi hijo para compartir lo que ha hecho en la escuela.
- Reviso su reporte escolar y le ayudo a planificar la manera de mejorar.
- Leo con mi hijo diariamente.



Expectativas

- Establezco grandes expectativas en el rendimiento y comportamiento de mi hijo.
- Espero que mi hijo busque ayuda cuando él la necesite.
- Espero que mi hijo complete las asignaciones y tareas de la clase.
- Espero que mi hijo respete a los demás.
- Espero que mi hijo obtenga su diploma de educación secundaria y siga estudiando.

Voluntariado

- Le doy el buen ejemplo a mi hijo haciendo trabajo voluntario para su escuela y para la comunidad.

Motivación

- Alabo a mi hijo por su esfuerzo y buen comportamiento.
- Pongo los trabajos de la escuela de mi hijo en la pared, refrigerador o pizarra.