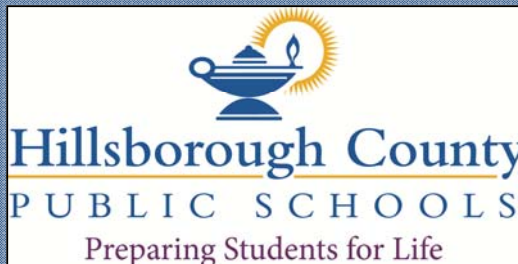


Parent/Family



Junta Directiva Escolar

Lynn L. Gray
April Griffin
Sally A. Harris
Tamara P. Shamburger
Melissa Snively
Cindy Stuart
Susan L. Valdés
Superintendente de escuelas
Jeff Eakins

Expectativas generales

La participación de padres aumenta el rendimiento de los estudiantes. Las investigaciones indican que cuando un padre o representante de un estudiante está involucrado, el estudiante tiene más éxito en la escuela.

Valoramos a los padres y creemos que la participación de los padres significa que los padres se involucren en una comunicación regular, bidireccional y significativa acerca del aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. También es nuestra creencia:

- que los padres desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos.
- animar a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela y el hogar.
- que los padres sean socios en pleno, en la educación de sus hijos y que se incluyan en la toma de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.

Política para la participación de los padres y familias de todo el distrito

Es la política del programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough incentivar a la participación activa de los padres y a aquellos que desempeñan el papel de padres, tal como se requiere de los padres en la Sección 1118 de Título I, Parte A. Esta política incluye un compromiso para desarrollar la capacidad para fortalecer las sociedades con los padres/familias, escuelas y las organizaciones comunitarias para mejorar el rendimiento estudiantil y preparar a los estudiantes para la vida. Para lograr este objetivo, nuestras escuelas animan a los padres a que se involucren en el desarrollo de su Plan para la Participación de Padres y Familias. Esto se logrará a través de las siguientes actividades de participación de padres:

- Talleres sobre participación de padres y familias
- Consultas
- Reuniones de padres del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Conferencias
- Encuestas
- Universidad de Padres

Coordinación e integración

El departamento de Título I también coordinará y proveerá recursos para que los padres se involucren con un enfoque en las estrategias para la participación de los padres, en programas tales como:

- Head Start*
- Estudiantes del idioma inglés (ELL)
- Programa para estudiantes migrantes
- Programa para estudiantes desatendidos y delincuentes
- Programa para estudiantes sin hogar

2018-2019

Esquema adoptado

El esquema de los seis tipos de participación de padres, creado por Joyce Epstein, ayuda a nuestras escuelas Título I a desarrollar programas más amplios de sociedades entre la escuela, familia y comunidad. Aunque todas las escuelas pueden utilizar el modelo de los 6 tipos de participación como guía, cada escuela elige las prácticas que ayudarán a lograr las metas importantes y a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y familias.

Aunque todas las escuelas puedan utilizar el esquema de los seis tipos de participación como guía, cada escuela escoge sus prácticas que ayudarán a lograr metas importantes y a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y familias.

- TIPO 1 - CRIANZA DE HIJOS** Ayudar a las familias con las destrezas para la crianza de los niños, para que comprendan el desarrollo del niño y del adolescente, y que establezcan condiciones favorables en el hogar para ayudar a los niños como estudiantes según la edad y el nivel de grado. Ayudar a las escuelas a entender a las familias.
- TIPO 2 – COMUNICACIÓN:** Comunicar a las familias acerca de los programas escolares y el progreso estudiantil a través de una comunicación eficaz de la escuela al hogar y del hogar a la escuela.
- TIPO 3 – SERVICIO VOLUNTARIO:** Mejorar el reclutamiento, capacitación, trabajo y horarios para involucrar a las familias a trabajar como voluntarios y que mejoren las audiencias en la escuela o en otros lugares para apoyar a los estudiantes y a los programas escolares.
- TIPO 4 – APRENDIZAJE EN LA CASA:** Involucrar a las familias con sus hijos en actividades educativas en el hogar, incluyendo tareas y otras actividades relacionadas con el currículo y la toma de decisiones.
- TIPO 5 – TOMA DE DECISIONES:** Incluir a las familias a participar en la toma de decisiones escolares, gobernabilidad y la defensa a través del PTA/PTO, consejos escolares, comités, y otras organizaciones de padres.
- TIPO 6 – COLABORANDO CON LA COMUNIDAD:** Coordinar los recursos y servicios para las familias, estudiantes y la escuela con compañías, agencias y otros grupos, y proporcionar servicios a la comunidad.

El Distrito Escolar del Condado de Hillsborough cree que la participación de los padres en el proceso educativo es esencial para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Reconoce además, que la educación de los estudiantes es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia a través de la carrera académica del estudiante. Por lo tanto, el distrito escolar fomentará y apoyará actividades activas de participación de padres, para que las escuelas y los padres trabajen juntos como socios en la educación de los estudiantes.

Para obtener una copia completa de nuestro plan, por favor visite nuestra página web en www.sdhc.k12.fl.us

¡Queremos escucharle!

Valoramos a los padres como socios en el proceso del aprendizaje y solicitamos sus comentarios. Por favor, presione en el enlace a continuación para tomar una encuesta corta y que nos ofrezca sus comentarios acerca del plan. En la escuela de su hijo, puede encontrar el plan completo y la copia de la encuesta en papel https://www.surveymonkey.com/r/TI_PFEP_1819_SPAN